

## **Tanfelügyelet: intézményi értékelés. 2017. szeptember 21.**

### 1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény és a munkacsoportok mindennapi tevékenységét segítő dokumentumok (tervezés, megvalósítás) pontosabb, részletesebb kidolgozása.

Az intézmény önértékelési rendszerének kidolgozása, folyamatos értékelése.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Az intézmény vezetősége a tervezésnél és megvalósítás során nem csak messzemenően figyelembe veszi a tantestület tagjainak ötleteit és javaslatait, hanem a pedagógusok kezdeményezéseit is felkarolja és jól szervezett, összehangolt csapatmunka keretében valósítja meg.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény magas színvonalon, példaértékűen végzi a személyiségfejlesztéssel és integrálással kapcsolatos feladatait. Kiemelkedő a beilleszkedési, magatartási problémákkal küzdő tanulók diagnosztizálása, sokoldalú, folyamatos fejlesztése.

### 3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzését követően a tanulók teljesítményének ismeretében a diákok egyéni fejlesztési tervének kidolgozása és megvalósítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az iskola diákjai szép eredményeket érnek el a különböző tanulmányi, sport és egyéb versenyeken. Az eredmények eléréséhez az intézmény valamennyi dolgozója hozzájárul.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem azonosítottunk ilyen területet.

Kiemelkedő területek:

A pedagógus munkacsoportok az adott év aktuális feladatainak megfelelően szerveződnek, saját munkaterv alapján dolgoznak. A munkacsoportok szorosan együttműködve valósítják meg a kitűzött célokat. A nevelőtestület tagjai rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, az ott szerzett tapasztalatokat megosztják kollégáikkal. A tantestület nyitott az új módszerek, ötletek befogadására, kipróbálására az iskolai tanulóközösségek valós igényeinek és szükségleteinek megfelelően. A pedagógusok munkáját hatékony belső kommunikáció, információáramlás segíti.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Panaszkezelési eljárásrend kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen szervez budapesti és országos versenyeket, és részt vesz a kerület által szervezett eseményeken. A Pedagógiai programban kiemelt területeken (óvodákkal való kapcsolat, Híd program, eltérő kultúrából származó tanulók integrálása-Menedék Egyesület) az iskola széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik. A szülőkkel az intézményvezetőnek és a tantestület valamennyi tagjának szerteágazó, kölcsönös bizalomra épülő személyes kapcsolata van.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az elvégzett és várható továbbképzések dokumentálása, valamint ezek megjelenítése az adott év továbbképzési tervében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelten jó tárgyi és személyi feltételekkel rendelkezik (Minden tanteremben projektor és számítógép -amit a pedagógusok rendszeresen használnak a tanórákon- valamint ergonomikus bútor van. Ezek mind az iskola kapcsolatrendszerének és pályázati tevékenységének köszönhetőek.). A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányítására, ellenőrzésére. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés elve érvényesül.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A különböző mérések, ellenőrzések eredményeinek ismeretében a különböző rövid- és középtávú fejlesztési tervek kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Az intézmény alapdokumentumai összhangban vannak a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal, az aktuális átdolgozások követik a törvényi előírásokat.

A működéshez szükséges dokumentumok nyilvánossága biztosított.