

Tanfelügyeleti ellenőrzés: intézményvezető

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A tanítási-tanulási tevékenységet a pedagógiai programmal összhangban az intézmény legfontosabb pedagógiai folyamatának tekinti. Az évenkénti célmeghatározások az iskola munkatervében tudatosan jelennek meg. Kapcsolata tervezett és rendszeres a vezetőtársakkal, szakmai csoportvezetőkkel, a tantestület tagjaival. Elemző, értékelő munkája az iskola kulcsfolyamataiban jelen van.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a kompetencia területen nincs fejlesztésre szoruló indikátor.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- Az iskola jövőképe, a pedagógiai program alapelvei és célrendszere összhangban van a vezetői pályázatában megfogalmazottakkal. A változást és annak szükségességét vezetőtársával, a szakmai csoportvezetőkkel, a tantestület tagjaival rendszeresen elemzi, megosztja, a problémákra választ ad.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a kompetencia területen nincs fejlesztésre szoruló indikátor.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A tantestület tagjaival kapcsolata rendszeres, tudatos tervező, elemző és értékelő munkája. Vezetői munkájának hatékonyságát saját önreflexiója és a külső értékelések, vélemények alapján elemzi, fejleszti, kontrollálja.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a kompetencia területen nincs fejlesztésre szoruló indikátor.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A vezetési feladatok egy részét jól értelmezhetően delegálja vezetőtársa munkakörébe. A pedagógusok óráit rendszeresen látogatja, a megbeszéléseken részt vesz, az egyének erősségeire fókuszál. A belső tudásmegosztás működik az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a kompetencia területen nincs fejlesztésre szoruló indikátor.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A jogszabályi változásokat figyelemmel kíséri és a tantestület tagjait tájékoztatja a többféle kommunikációs eszközök, csatornák segítségével. A partneri igény-és elégedettségmérés vezetői tevékenységrendszerének az alapja.

Fejleszthető tevékenységek

- Ezen a kompetencia területen nincs fejlesztésre szoruló indikátor.